

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA		(3)
Convocatoria:	JULIO	
	1 DE JULIO	

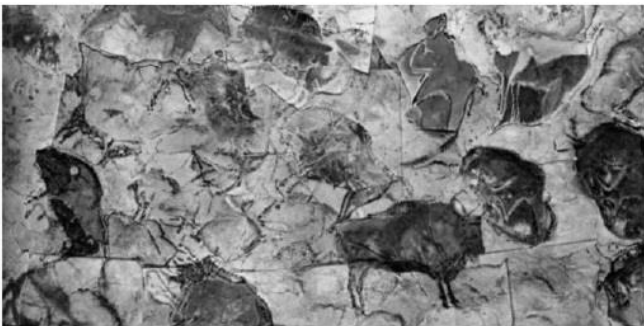
Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos Ay B. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba.

GRUPO A

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo A, del grupo B o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

A-1- Estándar 16.- (2 puntos)

A través de estas imágenes identifica las diferencias entre la pintura cantábrica y la pintura levantina.



Fuente: <http://slopezdelcantohe.blogspot.com.es/2016/09/bloque-1-la-peninsula-iberica-desde-los.html>

A-2 Estándar 37.- (2 Puntos)

Explica los principales proyectos de reforma del conde duque de Olivares.

A-3 Estándar 58.- (2 puntos)

Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responder las del grupo A, del grupo B o combinar

A-4- Estándar 84.- (2 puntos)

Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución, durante el último cuarto del siglo XIX.

A5- Estándar 109.- (2 puntos).

Manifiesto de Primo de Rivera tras el golpe de Estado

Al país y al Ejército:

Espanoles: Ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (porque hubiéramos querido vivir siempre en la legalidad y que ella rigiera sin interrupción la vida española) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la Patria no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que por una u otra razón nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmundicias que empezaron el año 98 y amenazan á España con un próximo fin trágico y deshonoroso.

La tupida red de la política de concupiscencias ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen no dejan gobernar, aludiendo á los que han sido su único —aunque débil—freno, y llevaron á las leyes y costumbres la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

[...] No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone. Asesinatos de prelados, ex gobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos; depreciación de la moneda; francachela de millones de gastos reservados; sospechosa política arancelaria [...] porque quien la maneja hace alarde de descocada inmoralidad; rastreras intrigas políticas tomando por pretexto la tragedia de Marruecos; incertidumbre ante este gravísimo problema nacional; indisciplina social, que hace al trabajo ineficaz y nulo, precaria y ruinosa la producción agraria e industrial; impune propaganda comunista; impiedad e incultura; justicia influida por la política; descarada propaganda separatista.

[...]” *La Época*. Madrid, 13 septiembre de 1923.

1.- ¿Cómo justifica Primo de Rivera el golpe de Estado de 1923? (0,5p.)

2.- Resume sus causas y los apoyos con lo que contó. (1,5p.)

A-6- Estándar 135.- (2 puntos)

Especifica las causas de la crisis final del franquismo desde 1973.

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA		(3)
Convocatoria:	JULIO [1 de julio]	

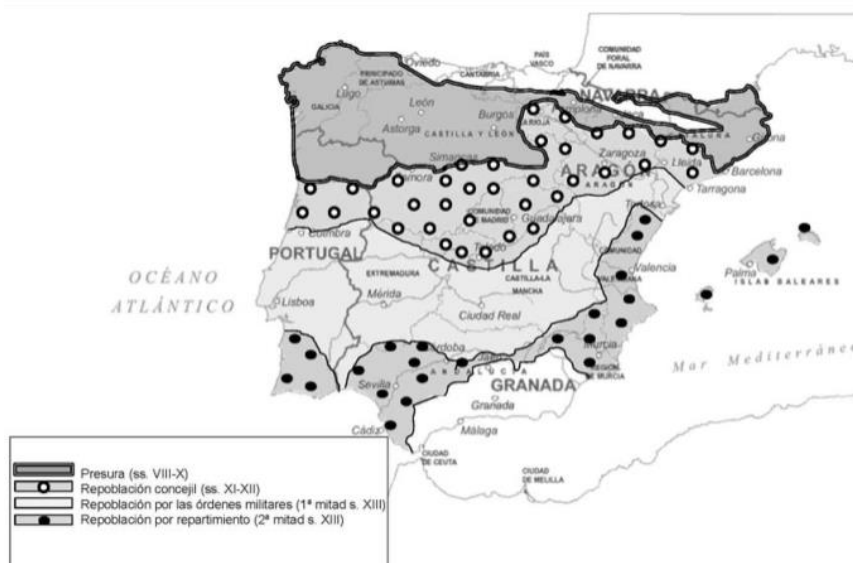
Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos A y B. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada.

GRUPO B

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

B-1- Estándar 24.- (2 puntos)

Comenta a través del mapa el ámbito territorial y las características de cada sistema de repoblación, así como sus causas y consecuencias.



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espathisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-41-los-reinos-cristianos-en-la.html>

B-2 Estándar 42.- (2 puntos)

Explica las causas de la Guerra de Sucesión Española y la composición de los bandos en conflicto.

B-3 Estándar 76.- (2 puntos)

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar

B-4- Estándar 89.- (2 puntos)

Especifica las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

B-5- Estándar 124.- (2 puntos)

Llamamiento de Franco al país el 18 de julio de 1936 (S/C de Tenerife).

“¡Españoles! A cuántos sentís el santo amor a España, a los que en las filas del Ejército y de la Armada habéis hecho profesión de fe en el servicio a la patria, la nación os llama en su defensa. La situación de España es cada día más crítica; la anarquía reina en la mayoría de sus pueblos y campos... Huelgas revolucionarias de todo orden paralizan la vida de la nación [...]

Pero, frente a eso, una guerra sin cuartel a los explotadores de la política, a los engañadores del obrero honrado (...) En estos momentos es España entera la que se levanta pidiendo paz, fraternidad y justicia; en todas las regiones, el Ejército, la Marina y las fuerzas del orden público, se lanzan a defender la Patria. La energía en el sostenimiento del orden estará en proporción a la magnitud de las resistencias que se ofrezcan (...)

La Provincia. Las Palmas de Gran Canaria, 22 julio de 1936

1.- ¿Cómo justificaba Franco la sublevación militar? (0,5 p.)

2.- Señala los antecedentes de la Guerra Civil y el contexto en el que fue emitido este manifiesto. (1,5 p.)

B-6- Estándar 145.- (2 puntos)

Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

(4)

Convocatoria:

JULIO [2 DE JULIO]

Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos Ay B. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba.

GRUPO A

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo A, del grupo B o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

A-1- Estándar 9.- (2 puntos)

Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.

A-2 Estándar 29.- (2 Puntos)

Observa la imagen y explica en qué consistió la Unión Dinástica aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos y define las características del nuevo Estado.



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espahisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-61-los-reyes-catolicos-y-la-union.html> [corregidas fechas para Canarias]

A-3 Estándar 58.- (2 puntos)

Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responder las del grupo A, del grupo B o combinar

A-4- Estándar 83.- (2 puntos)

“Siendo la nacionalidad una unidad de cultura, un alma colectiva con un sentir, un pensar y un querer propios, cada nacionalidad ha de tener la facultad de acomodar su conducta colectiva, es decir, su política, a su sentimiento de las cosas, a su sentido, a su libre voluntad. Cada nacionalidad ha de tener su estado. [...]

Así, el nacionalismo catalán, que nunca ha sido separatista, que siempre ha sentido la unión fraternal de las nacionalidades ibéricas dentro de la organización federativa, es aspiración levantada de un pueblo, que, con conciencia de su derecho y de su fuerza, marcha con paso seguro por el camino de los grandes ideales progresivos de la humanidad.”

E. Prat de la Riba: *La nacionalidad catalana*, 1906.

“Libre e independiente de poder extraño, vivía Vizcaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido, y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extranjera [...]

[...] vosotros, degenerados y corrompidos por la influencia española, o lo habéis adulterado por completo, o lo habéis afeminado o embrutecido. [...] Vosotros, sin pizca de dignidad habéis mezclado vuestra sangre con la española o maketa, os habéis hermanado con la raza más vil y despreciable de Europa.

Lo que de bueno tiene el vasco no se lo debe a Castilla y hermanas. De lo malo, casi todo lo tiene de ellas recibido. [..]”

S. Arana: *Bizkaitarra*, 1894

1.- ¿A qué movimientos hacen referencia los textos y en qué contexto surgen? (0,5p.)

2.- ¿Qué similitudes y diferencias existen entre ellos? (1,5p.)

A5- Estándar 115.- (2 puntos).

Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República y relaciona sus dificultades con la crisis económica mundial de los años 30.

A-6- Estándar 132.- (2 puntos)

Explica la organización política del Estado franquista.

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE GENERAL
 CURSO**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

(4)

Convocatoria:

JULIO [2 DE JULIO]

Instrucciones: Responda un máximo de 5 preguntas. Puede combinar preguntas de los dos grupos A y B. Recuerde que la elección debe ajustarse a las pautas establecidas en el Mapa de la prueba. Indique en el documento de Mapa, la elección realizada.

GRUPO B

-Las tres primeras preguntas puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar siempre que se ajusten a las pautas establecidas en el mapa de la prueba.

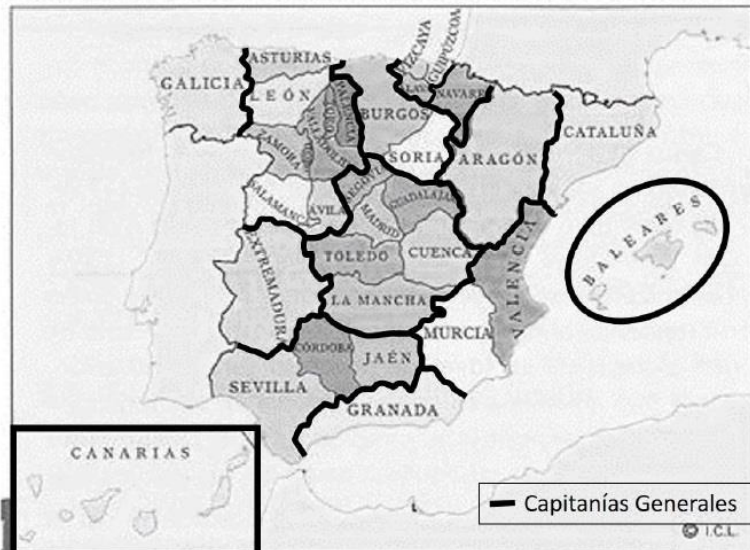
B-1- Estándar 26.- (2 puntos)

Explica el origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano

B-2 Estándar 45.- (2 puntos)

Comenta a través del mapa en qué consistieron los Decretos de Nueva Planta y cómo afectaron en la configuración del nuevo Estado borbónico.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII



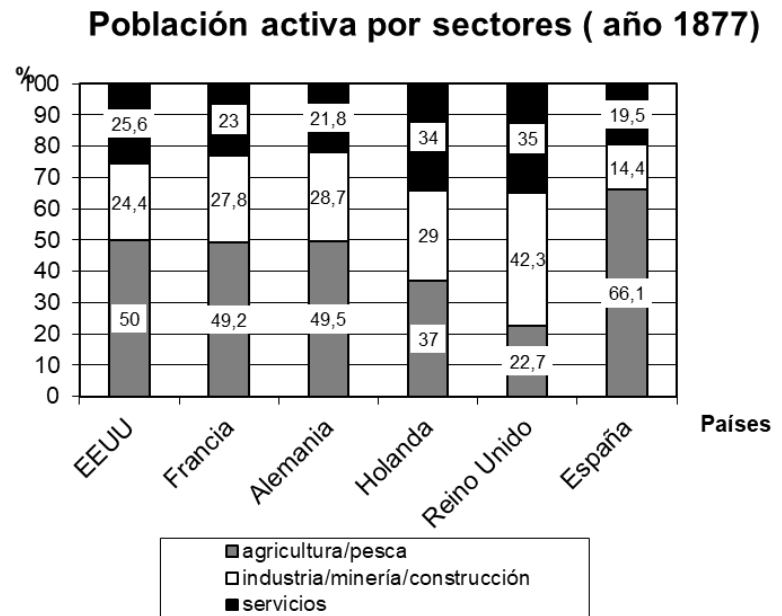
Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en Vicens Vives, J (1972) *Historia económica de España*

B-3 Estándar 76.- (2 puntos)

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

-De las siguientes tres preguntas, recuerde que solo ha de responder como máximo a dos y puede elegir responderlas de este grupo B, del grupo A o combinar

B-4- Estándar 95.- (2 puntos)



Fuente: reelaboración a partir de, Álvarez Ruiz, L., García Sebastián, M., Gatell Arimont, C., Gibaja Velázquez, J. C., & Risques Corbella, M. (2016). *Historia de España*. Barcelona: Vicens Vives, p. 200.

1.- Compara la importancia de los distintos sectores de población activa en España y en otros países. ¿Qué diferencia se evidencia respecto a su desarrollo económico e industrial? (0,5 p.)

2.- Señala las causas de estas diferencias. (1,5 p.)

B-5- Estándar 127.- (2 puntos)

Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.

B-6- Estándar 145.- (2 puntos)

Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa.